

Kartleggeren[®]

Øvingshefte

Matematikk – Mellomtrinn




Tall – tallsystemet vårt

Tall – tallsystemet vårt




Seksjon 1

**Oppgave 1.1**



Tell pengene og skriv tallet:

a)	Hundre	Tiere	Ene
			
⇒			

Skriv tallet igjen her: _____ kr

b)	Hundre	Tiere	Ene
			
⇒			

Skriv tallet igjen her: _____ kr

c)	Hundre	Tiere	Ene
			
⇒			

Skriv tallet igjen her: _____ kr

Tall – tallsystemet vårt

Seksjon 1

**Oppgave 1.2***Tegn riktig antall sedler og mynter i rutene:*

a)	Hundrere	Tiere	Enere
⇒			
	1	3	6

b)	Hundrere	Tiere	Enere
⇒			
	5	7	8

c)	Hundrere	Tiere	Enere
⇒			
	7	0	9

d)	Hundrere	Tiere	Enere
⇒			
	4	4	4

**Oppgave 1.3**

Fyll ut med tall i tomrommene:

a) $1 - 2 - \underline{\quad} - 4 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

b) $2 - \underline{\quad} - 6 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - 12 - \underline{\quad}$

c) $5 - \underline{\quad} - 15 - \underline{\quad} - 25 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

d) $10 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - 40 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

Oppgave 1.4

Sett ring rundt det minste tallet i hvert par:

a) 6 5 b) 12 21 c) 52 25

d) 32 23 e) 19 91 f) 45 54

g) 84 48 h) 142 241 j) 453 354

Tall – tallsystemet vårt

Seksjon 2

**Oppgave 2.4***Skriv tallene på utvidet form*Eksempel:

$$2\ 4\ 5 = 200 + 40 + 5$$

a) $128 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b) $605 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c) $892 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

d) $76 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

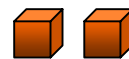
Oppgave 2.5*Skriv også disse tallene på utvidet form*

a) $3\ 825 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b) $6\ 518 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c) $8\ 095 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

d) $9\ 009 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

**Oppgave 2.6**

Hvor mange siffer har tallene?

a) 56 Svar: _____ siffer

b) 185 Svar: _____ siffer

c) 8 Svar: _____ siffer

d) 2 052 Svar: _____ siffer

Oppgave 2.7

Sett ring rundt det tallet som har flest siffer

a) 623 3 402 56 899

b) 90 802 1 000 9

Oppgave 2.8

Sett ring rundt tallet (tallene) som har færrest siffer

a) 53 5 940 371 87

b) 57 345 5671 78 563 456

Tall – tallsystemet vårt

Seksjon 3

**Oppgave 3.1**

Skriv det største tallet du kan med sifrene

a) 6 2 1 Svar: _____

b) 0 4 7 Svar: _____

c) 3 9 7 4 Svar: _____

d) 8 2 9 7 Svar: _____

Oppgave 3.2

Skriv det minste tallet du kan med sifrene

a) 6 2 1 Svar: _____

b) 0 4 7 Svar: _____

c) 3 9 7 4 Svar: _____

d) 8 2 9 7 Svar: _____

Oppgave 3.3

Skriv et

a) tresifret tall med 3 på enerplass Svar: _____

b) firesifret tall med 0 på hundrerplass Svar: _____

c) tosifret tall med 7 på tierplass Svar: _____

d) femsifret tall med 8 på tusenplass Svar: _____

Tall – tallsystemet vårt

Seksjon 3 **Oppgave 3.4**

Trekk sammen tallene som er skrevet på utvidet form, og adder

a)

$$\begin{array}{r} 400 + 50 + 7 = 457 \\ + 200 + 80 + 1 = \\ + 100 + 20 + 7 = \\ \hline = 865 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 200 + 10 + 9 = \\ + 400 + 30 + 7 = \\ + 200 + 80 + 3 = \\ \hline = \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 500 + 40 + 0 = \\ + 700 + 20 + 5 = \\ + 100 + 40 + 9 = \\ \hline = \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 700 + 20 + 8 = \\ + 200 + 80 + 6 = \\ + 400 + 60 + 2 = \\ \hline = \end{array}$$



Oppgave 3.5

Hvor mange desimaler har tallene?

- a) 2,1 Antall desimaler: _____
- b) 25,58 Antall desimaler: _____
- c) 75 Antall desimaler: _____
- d) 350,05 Antall desimaler: _____
- e) 0,682 Antall desimaler: _____
- f) 746,35 Antall desimaler: _____

Oppgave 3.6

På hvilken plass står desimalen med strek under?

- a) 12,56 Plass: _____
- b) 0,05 Plass: _____
- c) 563,980 Plass: _____
- d) 355,492 Plass: _____
- e) 0,804 Plass: _____
- f) 712,5684 Plass: _____

Oppgave 3.7

Gjør om til cm

- a) 2,50 m = _____ cm b) 5,56 m = _____ cm
- c) 0,82 m = _____ cm d) 14,25 m = _____ cm
- e) 0,08 m = _____ cm f) 249,05 m = _____ cm

**Oppgave 4.1**

Sett inn riktige tegn (= > eller <):

a) 5,5 _____ 5,05

b) 5,1 _____ 5,10

c) 12,15 _____ 12,145

d) 451,9 _____ 4 451,89

e) 8,973 _____ 8,98

f) 0,05 _____ 0,006

g) 100,0 _____ 100,00

h) 0,56 _____ 0,65

i) 13,256 _____ 13,265

j) 0,01 _____ 0,010

Oppgave 4.2*Skriv tallet som er:*

a) en tidel større enn 5,2

Svar: _____

b) en hundredel større enn 0,56

Svar: _____

c) en hel større enn 34,9

Svar: _____

d) en tusendel større enn 1,454

Svar: _____

e) en tidel større enn 6,9

Svar: _____

f) en hundredel større enn 1,99

Svar: _____

Tall – tallsystemet vårt

Seksjon 4

**Oppgave 4.3**

Skriv som desimaltall med m (meter) som enhet:

a) 3 m 4 dm 6 cm = _____ m

b) 450 m 0 dm 8 cm = _____ m

c) 0 m 1 dm 2 cm 4 mm = _____ m

d) 50 m 8 cm = _____ m

e) 14 m 6 mm = _____ m

f) 1 mm = _____ m

Oppgave 4.4

Skriv tallet som er:

a) tre tideler større enn 17,45 Svar: _____

b) seks hundredeler større enn 7,93 Svar: _____

c) åtte hele større enn 84,9 Svar: _____

d) fire tusendeler større enn 0,4542 Svar: _____

e) tolv hundredeler større enn 6,25 Svar: _____

f) hundre hundredeler større enn 2,04 Svar: _____

